



Canadian Evaluation Society
Société canadienne d'évaluation

Concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s de 2017 de la SCÉ et du FSCEE

Cas pour la ronde finale

Plan d'évaluation du Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation de l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa

1^{er} mai 2017

Ce cas a été créé uniquement à des fins pédagogiques.

Cette demande de propositions, qui fait partie du processus de l'étude de cas, ne comporte aucun engagement de la part de l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa, de la Société canadienne d'évaluation (SCÉ), du Fonds de la SCÉ pour l'éducation ou commanditaire du concours de 2017.



Canadian Evaluation Society
Educational Fund

Fonds de la Société canadienne
d'évaluation pour l'éducation

Bienvenue à la finale du concours de cas en évaluation de 2017 !

Félicitations aux trois équipes qui se sont qualifiées pour la ronde finale. Nous sommes impatients d'assister à vos présentations plus tard dans la journée !

Nous tenons à remercier Marisa Moher, Directrice de l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa, pour l'information fournie concernant cette étude de cas.

Scénario pour les présentations

Nous avons demandé à votre société d'experts-conseils de répondre à la demande de propositions (DP) ci-jointe, émise par l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa (OCYI), concernant l'élaboration d'un plan d'évaluation de leur Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation.

Le Comité de coordination, appuyé par un groupe consultatif composé d'experts en évaluation externes, a demandé à chaque société d'experts-conseils de produire une séance d'information de la part de chaque firme qui participe sur leur proposition.

À la suite d'une révision de l'information présentée au cours de ces séances, le groupe consultatif recommandera l'une des propositions à l'OCYI. L'équipe qui produit la proposition sélectionnée sera déclarée gagnante du concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s de 2017.

Règlements pour la ronde finale :

- les entraîneurs ne doivent pas communiquer avec leurs équipes une fois que le document concernant l'étude de cas a été distribué aux membres de l'équipe ;
- les équipes peuvent faire des recherches sur Internet, mais ne peuvent consulter ni individus ni organisations ;
- les organisateurs du concours pourront interrompre brièvement les équipes pour prendre des photos de leurs membres en train de travailler à leur présentation ;
- les présentations ne devraient pas dépasser 20 minutes. Un chronométrateur sera chargé d'aviser les participants que la période de temps allouée à l'exercice tire à sa fin ;
- les équipes peuvent présenter dans l'une ou l'autre des langues officielles, ou dans les deux langues. Les juges poseront leurs questions dans la ou les langues choisies par l'équipe ;

- les juges auront 10 minutes après la présentation pour poser leurs questions à l'équipe.

Critères d'évaluation

Les critères suivants seront utilisés pour évaluer les présentations :

- le degré de rigueur dans la prise en considération des exigences d'évaluation décrites à la section 2.0 de la DP ;
- la qualité sur le plan de la clarté, du flux d'information, du caractère convaincant de la présentation, et de l'interaction avec les juges ;
- la participation des membres de l'équipe et leur collaboration au cours de la présentation et de la séance de questions et réponses suivant la présentation.

Questions ou problèmes

Pour communiquer avec les organisateurs pendant le concours, contactez l'une ou l'autre des personnes suivantes :

Nom	Numéro de téléphone	Adresse courriel
Bea Courtney	709-687-2261	bcourtney@ggi.nf.ca
Kathryn Radford	613-558-6457	kradford@tvfactory.tv

Demande de propositions :

Plan d'évaluation du Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation de l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa

1^{er} mai 2017

1. Aperçu de l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa

L'organisation

L'[Initiative pour les enfants et les jeunes – mieux grandir à Ottawa](#) (OCYI ou l'Initiative) implique près de 80 organismes communautaires (voir l'Annexe A pour une liste des organisations membres) collectivement engagés à faire en sorte que tous les enfants et les jeunes d'Ottawa aient l'occasion de réaliser leur plein potentiel.

L'OCYI reconnaît la puissance des **efforts collectifs de mobilisation** et d'une **planification collaborative**. L'Initiative offre aux groupes un moyen de travailler ensemble pour orienter et influencer les politiques publiques, les pratiques et les systèmes visant à favoriser la croissance positive et saine des enfants et des jeunes de la communauté.

Les membres de l'OCYI (les individus et les organisations) ont la possibilité de stimuler des changements positifs, de partager des défis communs et de créer des liens avec des professionnels qui se consacrent à améliorer les possibilités de croissance saine chez les enfants et les jeunes d'Ottawa.

Notre vision

Tous les enfants et les jeunes d'Ottawa ont l'occasion de réaliser leur plein potentiel.

Notre mission

Travailler ensemble pour favoriser le sain développement de tous les enfants et de tous les jeunes par le biais de la recherche, de la mobilisation et de l'élaboration de programmes.

Notre mandat

Favoriser une communauté au sein de laquelle les enfants et les jeunes peuvent mieux grandir, car :

- ils vivent dans un environnement sûr et attentionné ;
- leurs besoins fondamentaux sont satisfaits ;
- ils ont la possibilité d'améliorer leurs compétences ;
- ils évoluent dans le cadre de relations stables et enrichissantes.

Notre histoire

Bien que lancée en 2011 seulement, l'OCYI est ancrée dans un long historique d'alliances faisant la promotion d'un sain développement des enfants et des jeunes d'Ottawa remontant à 1999.

Réunissant des coalitions et des organisations s'occupant d'enfants d'âge préscolaire (0 à 6 ans) et d'âge scolaire (6 à 12 ans) ainsi que de jeunes (12 ans et plus), l'Initiative rejoint tous les groupes d'âge et les secteurs pour atteindre les objectifs collectifs et obtenir les retombées recherchées (voir l'Annexe B pour une liste des réalisations de l'organisation en 2015-2016).

Voici une liste chronologique de l'évolution de l'Initiative :

- **1999 : 6 ans et gagnant.** Création de l'association 6 ans et gagnant, composée de dirigeants et d'organismes communautaires qui ont pour objectif commun de veiller à ce que tous les enfants soient prêts à entrer à l'école ;
- **2002 : Middle Childhood Matters.** Création de l'association Middle Childhood Matters pour attirer l'attention sur les besoins des enfants des « années du milieu », c'est-à-dire ceux âgés de 6 à 12 ans ;
- **2007 : le Programme des enfants et des adolescents.** Ce programme, un partenariat entre la Ville d'Ottawa, Centraide Ottawa et des intervenants communautaires clés, a proposé une stratégie d'« ensemble » visant à assurer le sain développement des enfants de tous les âges ;
- **2004-2008 : Pour la jeunesse/Popcorn Group.** Le groupe Pour la jeunesse/Popcorn Group était formé d'organismes travaillant ensemble pour améliorer les services destinés aux jeunes d'Ottawa ;
- **2009 : la Coalition d'Ottawa pour les enfants et les adolescents.** Cette coalition a été constituée pour faire connaître les principaux problèmes que vivent les enfants et les jeunes d'Ottawa et sensibiliser le public à leur égard ;
- **2011 : Mise sur pied de l'Initiative pour les enfants et les jeunes d'Ottawa.**

Notre structure

L'OCYI est composée de comités, de réseaux et de groupes de travail qui constituent un échantillon représentatif des parties prenantes qui partagent des ressources et des responsabilités dans le but d'atteindre des objectifs communs qu'aucune entité ne pourrait accomplir seule. Ces objectifs comprennent des changements dans les politiques, les pratiques et les systèmes. Voir l'Annexe C pour une liste des comités précisant leurs responsabilités et leur composition. La figure 1 (Annexe A) présente l'organigramme de l'OCYI.

La liste des membres à l'Annexe A présente les engagements des différents membres. De plus, l'OCYI emploie un directeur à temps plein, un coordonnateur de recherche qui travaille un équivalent de 4 jours par semaine et un spécialiste internet/infographie qui travaille une journée sur deux pour l'organisation. Une grande partie du travail se fait par les organisations membres.

Reddition de comptes

L'Initiative doit rendre des comptes à ses organisations membres et s'assurer que :

- les résultats des activités financées sont suivis, évalués et attribués à leur source de financement ;
- ses fonds sont gérés par l'intermédiaire du parrain fiscal ou de la partie principale¹, l'OCYI n'étant pas une entité constituée ; et
- au moins une fois par année, le Conseil des partenaires² suivra les réalisations de l'OCYI et en fera rapport à la communauté et à ses bailleurs de fonds.

2. Exigences concernant l'évaluation

L'OCYI souhaite procéder à une évaluation de l'efficacité de son [Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation](#) (RETG ou groupe de travail). Le RETG est

¹ Le parrain fiscal actuel de l'OCYI est le Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO), ce qui signifie que les fonds de l'OCYI sont gérés par l'intermédiaire du département des finances du centre. Les membres apportent leurs contributions à l'OCYI de diverses manières (p. ex. en contributions financières ou en nature).

² Le Conseil des partenaires n'est pas une entité indépendante des membres et organisations. En fait, elle se compose directement de membres, qui sont les dirigeants de l'OCYI. Le comité de coordination (qui est composé de certains membres du Conseil des partenaires) fait ressortir les questions ou les demandes qui nécessiteront l'attention du Conseil des partenaires (d'un niveau plus élevé).

composé de 16 membres provenant de 14 organisations différentes (voir l'encadré ici-bas pour les rôles et responsabilités du RETG). L'OCYI souhaite surtout évaluer dans quelle mesure le RETG est efficace à démontrer l'impact de l'Initiative à l'échelle des politiques ou de la population.

Le groupe de travail fait régulièrement rapport sur les interventions et les initiatives communautaires. Par exemple, le RETG élabore actuellement un rapport à l'échelle de la ville concernant les programmes offerts pendant les [heures critiques](#), à partir des résultats tirés des 42 programmes parascolaires pour les enfants du primaire et de l'école intermédiaire.

D'autres tâches assumées par le RETG touchent :

- **l'accès aux données et leur partage** — assurer une collaboration entre les organisations afin de permettre aux partenaires communautaires d'accéder et d'analyser les données dans le but d'améliorer les initiatives et les projets locaux ;
- **des mesures communes** — concevoir des indicateurs communs que les organismes communautaires utilisent pour suivre et faire rapport ;
- **la mise en commun de l'information sur les programmes** — identifier les opportunités d'essais de mise en commun de renseignements sur les programmes pouvant mener à l'élaboration de mesures communes ;
- **le partage des rapports touchant les pratiques exemplaires** — contribuer à l'élaboration d'un rapport par la mobilisation des parties prenantes communautaires.

Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation

Mandat : le mandat du Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation est de soutenir les travaux de l'Initiative pour les enfants et les jeunes — mieux grandir à Ottawa et de ses sous-comités, et de s'assurer qu'ils ont à leur disposition et utilisent des méthodes adéquates et de qualité pour la recherche, l'évaluation et la vérification.

Coprésidents : le RETG prend appui sur une structure de coprésident(e)s qui s'engagent dans leurs fonctions pour une période d'un an. Les termes des mandats de coprésidence sont échelonnés pour assurer une continuité de la connaissance et un appui à l'encadrement.

Fréquence des rencontres : le RETG se réunit une fois par mois, à l'exception des mois de juillet et août. Les rencontres mensuelles ont lieu le 4^e jeudi du mois, de 10 h à 11 h. Il est possible, sur demande, de participer aux réunions par conférence téléphonique.

Reddition de comptes : le RETG doit rendre des comptes sur le travail que les sous-comités ont identifié comme étant liés à l'Initiative pour les enfants et les jeunes —

Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation

mieux grandir à Ottawa.

Rôles et responsabilités :

- fournir des conseils d'experts et un soutien continu pour les évaluations et les recherches entreprises dans le cadre des projets, des initiatives et des partenariats de l'OCYI (le RETG contribue à l'élaboration des cadres d'évaluation, à la sélection des indicateurs, etc.). Les évaluations individuelles sont menées par les organisations membres de l'OCYI et le RETG fait rapport à un niveau stratégique sur les grands programmes collaboratifs à partir des conclusions des organisations individuelles ;
- guider les équipes de projets spécifiques et collaborer lorsqu'une expertise en recherche est requise ;
- recommander et soutenir (par le biais d'un financement, d'une approbation officielle ou d'un renforcement des capacités) les initiatives de recherche qui cadrent avec le mandat de l'OCYI ;
- appuyer l'élaboration d'un rapport sur les indicateurs se rapportant aux enfants et aux jeunes ;
- faciliter la formation dans l'exploitation des données relatives à la prestation de service pour améliorer la planification et la prestation des services ;
- éclairer la formulation de recommandations concernant les pratiques, les politiques et les systèmes qui découlent des constatations ;
- identifier et classer par ordre de priorité les occasions d'évaluation et de recherche les plus prometteuses considérant les ressources disponibles ;
- au besoin, appuyer les travaux des autres comités de l'OCYI.

Adhésion : le RETG se compose de membres du personnel de recherche et d'évaluation des organisations partenaires de l'OCYI et de spécialistes bénévoles dans le domaine. Les membres proviennent de diverses agences, organisations et institutions qui possèdent les connaissances, l'expertise et les capacités d'identifier les aspects qui doivent être examinés pour s'acquitter de son mandat.

L'évaluation devrait traiter des questions spécifiques suivantes :

1. Dans quelle mesure le Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation remplit-il son rôle et assume-t-il ses responsabilités ?
2. Dans quelle mesure le Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation a-t-il réussi à aider les organismes membres à :
 - s'engager dans une pratique fondée sur des données probantes ;
 - entreprendre des améliorations continues ; et
 - suivre, réviser et faire rapport sur les progrès, les stratégies, les plans et les programmes, et l'impact de ce qui a fonctionné ?

-
3. Dans quelle mesure le Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation a-t-il réussi à démontrer l'impact des constatations et recommandations découlant de sa recherche sur les changements en matière de pratique, de politiques et de système ?

Nous vous encourageons à proposer des questions supplémentaires afin d'améliorer la qualité de cette évaluation.

De plus, l'organisation s'intéresse à la possibilité d'utiliser des essais contrôlés randomisés (ECR) dans le cadre de cette évaluation. Nous aimerions obtenir votre avis sur la pertinence d'envisager cette approche.

3. Exigences concernant la proposition

La proposition devrait comprendre les éléments suivants :

1. une démonstration de votre **compréhension du rôle du Groupe de travail sur la recherche et l'évaluation** (appuyée par un modèle logique) ;
2. un **plan d'évaluation** qui comprend :
 - a) une matrice des questions d'évaluation qui prévoit au moins un indicateur par question (qualitatif ou quantitatif, selon les cas), des sources de données et des méthodes de collecte de données ;
 - b) une discussion portant sur la pertinence d'ECR dans le cadre de cette évaluation ;
 - c) les critères d'examen des rapports d'évaluation (l'une des méthodologies proposées devrait être un examen des rapports d'évaluation des organisations membres).
 - d) L'identification et l'analyse des facteurs-clés (internes et externes à l'organisation) qui pourraient avoir une influence sur les résultats souhaités.
 - e) L'identification d'au moins deux défis majeurs que vous anticipez rencontrer au cours de l'évaluation et leurs stratégies d'atténuation possibles.

3. une **discussion** portant sur la manière dont la participation de votre équipe au processus de proposition vous a aidé à améliorer les deux compétences professionnelles suivantes :³

- **vos compétences en gestion de projet**, telles que la budgétisation, la coordination des ressources et leur supervision ;
- **vos compétences interpersonnelles**, dont vos habiletés de communication, de négociation, de résolution de conflits, de collaboration et de prise en compte de la diversité ;

4. Normes

Le *Code de déontologie pour l'évaluation de programme*⁴ de la Société canadienne d'évaluation présente les normes suivies au Canada.

5. Budget

Il n'est pas demandé de présenter de budget dans le cadre de cette proposition. Cependant, pour vous aider à cerner l'envergure anticipée de l'évaluation, sachez qu'un budget de 50 000 \$ a été prévu pour financer environ 70 à 80 jours de consultation.

³ <https://evaluationcanada.ca/fr/competences-pour-les-evaluateurs-canadiens>

⁴ Vous trouverez ce Code sur le site Web de la SCÉ à l'adresse suivante : www.evaluationcanada.ca/fr

Annex A : OCYI - liste des organisations membres 2016

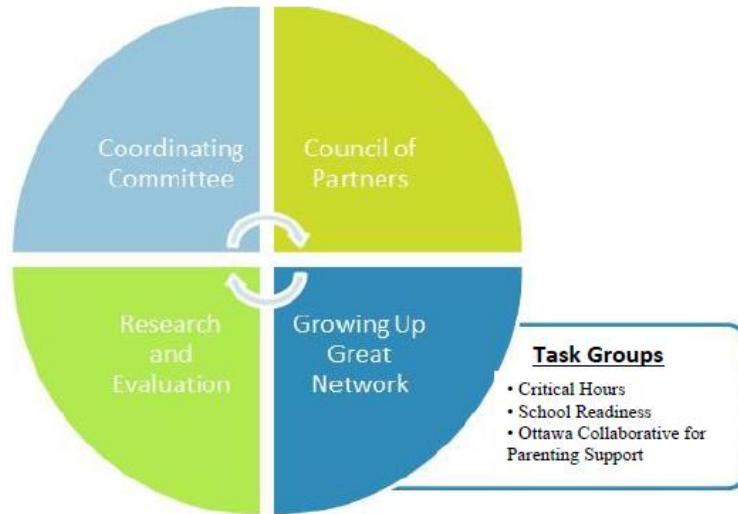
#	Member Organization	Involvement
1	United Way Ottawa	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Coordinating Committee • Research and Evaluation Task Group • Critical Hours Task Group • School Readiness Task Group
2	Children's Aid Society	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Coordinating Committee • Research and Evaluation Task Group • Ottawa Collaborative for Parenting Support
3	Ottawa Public Health	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Coordinating Committee • School Readiness Task Group • Ottawa Collaborative for Parenting Support
4	City of Ottawa <ul style="list-style-type: none"> • Community and Social Services • Parks and Recreation 	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Critical Hours Task Group • Research and Evaluation Task Group
5	Ottawa-Carleton District School Board	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Coordinating Committee • School Readiness Task Group • Critical Hours Task Group • Research and Evaluation Task Group
6	Ottawa Catholic School Board	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
7	Ecole Catholic	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
8	Children's Hospital of Eastern Ontario	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Coordinating Committee • Infant Mental Health Knowledge Experts
9	Ottawa Police Services	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
10	Ministry of Children and Youth	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
11	Ministry of Education	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
12	Crime Prevention Ottawa	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Critical Hours Task Group
13	Crossroads Children's Services	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Practice Change Champions
14	Boys and Girls Club	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Critical Hours Task Group
15	Big Brothers Big Sisters	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Coordinating Committee • Critical Hours Task Group

#	Member Organization	Involvement
16	Ottawa Network for Education	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Homework Club Community of Practice
17	Parent Resource Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Research and Evaluation Task Group • Ottawa Collaborative for Parenting Support
18	Ottawa Best Start Network	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
19	Coalition of Community Health and Resource Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
20	YMCA/YWCA	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Critical Hours Task Group
21	Conseil des ecole publique de L'Est de Ontario	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners
22	Social Planning Council of Ottawa	<ul style="list-style-type: none"> • Council of Partners • Research and Evaluation Task Group • Critical Hours
23	South-East Ottawa Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
24	Ottawa Inuit Children Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
25	Pinecrest-Queensway Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • School Readiness Task Group • Ottawa Collaborative for Parenting Support • Homework Club Community of Practice • Practice Change Champions
26	Morrison Gardens Community House	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
27	Western Ottawa Community Resource Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice • Ottawa Collaborative for Parenting Support
28	Somerset West Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice • School Readiness Task Group • Ottawa Collaborative for Parenting Support • Practice Change Champions
29	Winthrop Court Community House	<ul style="list-style-type: none"> • Homework Club Community of Practice
30	Christie Lake Kids	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group
31	Osgoode Youth Association	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
32	South Nepean Satellite Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
33	Andrew Fleck Childcare Services	<ul style="list-style-type: none"> • School Readiness Task Group

#	Member Organization	Involvement
		<ul style="list-style-type: none"> • Homework Club Community of Practice • Practice Change Champions
34	Sandy Hill Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
35	Banff Community House	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
36	Centrepont Childcare Services	<ul style="list-style-type: none"> • School Readiness Task Group
37	St. Mary's Home	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Change Champions • Ottawa Collaborative for Parenting Support
38	Carlington Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Homework Club Community of Practice
39	Centretown Community Health Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support • Homework Club Community of Practice • School Readiness Task Group
40	Connect with Kids	<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support • Practice Change Champions
41	Children's Village	<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support
42	First Words	<ul style="list-style-type: none"> • School Readiness Task Group • Ottawa Collaborative for Parenting Support
43	Michelle Heights Community House	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • Homework Club Community of Practice
		<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support
44	Community Information Ottawa (211)	<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support
45	Youth REX	<ul style="list-style-type: none"> • Research and Evaluation Task Group
46	Ottawa Insight (Community Foundation of Ottawa)	<ul style="list-style-type: none"> • Research and Evaluation Task Group
47	Bethany Hope Centre	<ul style="list-style-type: none"> • School Readiness Task Group • Practice Change Champions
48	Lowertown Community Resource Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Hours Task Group • School Readiness Task Group • Homework Club Community of Practice
49	Cityview Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support
50	Youville Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Ottawa Collaborative for Parenting Support • Practice Change Champions
51	Algonquin College	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Change Champions • Infant Mental Health Knowledge Experts
52	Carleton University	<ul style="list-style-type: none"> • Infant Mental Health Knowledge Experts
53	University of Ottawa	<ul style="list-style-type: none"> • Infant Mental Health Knowledge Experts
54	Kanata Research Park Child Care	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Change Champions

#	Member Organization	Involvement
55	Ottawa Chinese Community Services	• Homework Club Community of Practice
56	Somali Centre for Family Services	• Homework Club Community of Practice
57	Debra Dynes Community House	• Homework Club Community of Practice
58	Dalhousie Community House	• Homework Club Community of Practice
59	Nepean Housing Corporation	• Homework Club Community of Practice
60	Russell Heights Community House	• Homework Club Community of Practice
61	Nepean, Rideau and Osgoode Community Resource Centre	• Homework Club Community of Practice
61	Nepean, Rideau and Osgoode Community Resource Centre	• Homework Club Community of Practice
62	Ottawa Public Library	• Homework Club Community of Practice
63	Britannia Woods Community House	• Homework Club Community of Practice
64	Caldwell Family Centre	• Homework Club Community of Practice
65	Ottawa Carleton Immigrant Services Organization	• Homework Club Community of Practice
66	Annavale Head Start Nursery	• Practice Change Champions
67	Youth Services Bureau	•
68	Rideau Rockcliffe Community Resource Centre	• Homework Club Community of Practice
69	Orleans Cumberland Community Resource Centre	• Homework Club Community of Practice
70	Mothercraft Ottawa	• Homework Club Community of Practice
71	Vanier Community Services	• Homework Club Community of Practice
72	Coeur des jeunes	• Council of Partners
73	Ottawa Children's Treatment Centre	• School Readiness Task Group
74	Foundation Acacia	• Critical Hours Task Group
75	Family Services Ottawa	• Ottawa Collaborative for Parenting Support
76	Odawa	• Ottawa Collaborative for Parenting Support
77	Makonsag	• Practice Change Champions
78	Pinecrest-Terrace Community House	• Homework Club Community of Practice

Our Structure



Our structure and governance is comprised of:

Council of Partners: Senior executive leaders from the public and voluntary sector who provide leadership and strategic direction for OCYI.

Research and Evaluation: Researchers, volunteers, and members who support access to and appropriate use of quality data and information.

Coordinating Committee: Co-chairs representing the different structures of OCYI and the organizations that contribute to the secretariat support. The committee is responsible for ensuring integration across the full initiative.

Growing Up Great Network: Open to all that agree with the OCYI mandate and strategic priorities. The group provides oversight and accountability for all action plans and OCYI task groups.

Annex B : liste des réalisations de l'organisation en 2015-2016



Join. Act. Effect Change.

2015-2016 Accomplishments.

Critical Hours	School Readiness	Collective Voice for Child and Youth	Research into
Working together to ensure children and youth have safe, positive, and enriching opportunities during out-of-school time	Enabling organizations to successfully support young children and families	Engaging the community and decision-makers on issues that impact children, youth and their families	Supporting and promoting the use of research and data to inform and guide programs, policies and systems
<ul style="list-style-type: none"> • Active Critical Hours Task Group and Community of Practice representing over 40 programs. • Adoption of "3 Pillars" for critical hours programs (safe and supported, positive relationships, skill development) • Hosted 6 trainings for Homework Club Community of Practice members. • Developed Homework Club manual using 3 Pillars best practice framework. • Presented at Crime Prevention Ottawa Speakers Series (CoP) • Member of executive committee to expand Pathways to Education • Distributed 150 Summer Literacy Kits in 2015, 200 in 2016 • Developed a process evaluation for critical hours programs using the 3 Pillars for framework. • Hosted one day training conference/training videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Member and secretariat for Infant and Early Childhood Mental Health Initiative. • Coordinated training for 30 Practice Change Champions involved in Infant and Early Childhood Mental Health Initiative. • Developed and supporting Community of Practice for IECMH Practice Champions • Presented on IECMH to Ottawa Board of Health • Produced a Playgroup Equity video to work with organizations and improve inclusion for children with developmental delays. • Supporting Strategic Planning Process for Ottawa Best Start Leadership Network. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 Growing Up Great Awards • Coordinated 3 Growing Up Great Network Community Conversations: <ul style="list-style-type: none"> - Making Sense of Data - Parent Engagement - Child & Youth Mental Health: working towards wellness. • Participated in Panel of Experts for Ontario Trillium Foundation launch of their Collective Impact funding stream. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completed 4 updates for Charting Outcomes Report: <ul style="list-style-type: none"> - % children with unintentional Injuries - % Grade 6 students above Prov. Standard - % mothers who breastfeed (data correction) - # of visits to emergency for mental health • Development, pilot testing and implementation of common evaluation tools: <ul style="list-style-type: none"> - Mandated parenting programs (OCPS) - Formative evaluation for Critical Hours programs using 3 Pillars best practices. • Hosted 2 day Data Literacy training for agency staff. • Piloted a workshop for a Board of Directors to raise the importance to supporting data literacy at all organizational levels.

Annex C : liste des comités

Responsibility	Membership
Growing Up Great Council of Partners	
<p>The Council will provide leadership, direction and strategic vision to achieve the Vision. The Council will be responsible for advancing strategic initiatives for influencing public policy, system-level changes and service delivery that positively influences the healthy development of children and youth.</p>	<p>Senior executive leaders from the private, public and volunteer sectors (approximately 15-20 members). Chairs of the Network and the standing committees will also sit on the Council.</p>
Coordinating Committee	
<ul style="list-style-type: none"> • Linking, integrating and communicating with all existing Growing Up Great structures and network • Planning and facilitating the meetings and events of the Council, Network and Growing Up Great committees as appropriate • Identify and develop strategies for securing resources to support the Growing Up Great Initiative and its activities; • Provide regular feedback and guidance to the, Growing Up Great staff. 	<p>Comprised of the Council Chair, Vice-Chair, Co-chairs of the Growing Up Great Network, and Chairs of the standing committees. The Director, Growing Up Great will provide support to this committee.</p>
Growing Up Great Network	
<ul style="list-style-type: none"> • Engage and mobilize representatives with a vested interest in children and youth to develop and implement community plans to improve services and supports for children and youth and their families • Foster community collaboration • Identify priorities, define strategies, make recommendations and implement initiatives • Provide input to and support for: <ul style="list-style-type: none"> ○ Communications plan ○ Research agenda • Link with relevant community initiatives and networks • Develop action plans and monitor outcomes; • Evaluate the Network's performance on an annual basis. 	<p>Individuals and representatives from community organizations and networks who work with children, youth and their families and share the vision, mission and values of Growing Up Great. Members must be committed to work on the goals of Growing Up Great Initiative. Those who formally make an annual commitment to the Growing Up Great Initiative define the membership.</p>

Responsibility	Membership
Research and Evaluation Task Group	
<p>The Task Group will ensure that the initiatives undertaken and supported by Growing Up Great are able to use appropriate, high-quality methods for research and evaluation when appropriate.</p> <p>Roles and Responsibilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provide expert advice and ongoing support for evaluation and research undertaken by the projects, initiatives and partnerships of Growing Up Great • Guide specific project teams and collaborative where research expertise is required • Recommend and support research initiatives that fit within the mandate of Growing Up Great • Support the development of a children and youth indicator report • Facilitate training in the use of service delivery area data for service planning and delivery • Inform practice, policy and system change recommendations that arise from findings • Identify and prioritize the most promising evaluation and research opportunities that can be undertaken with the resources available; • Support the work of the other Growing Up Great committees as needed. 	<p>Research and evaluation personnel from Growing Up Great partner agencies and volunteer experts in the field.</p>